

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
 Е.В. Гримчак.
« 04 » июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования», утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Орлова Л.Г., преподаватель.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13
Председатель ПЦК ЛМ Л.М. Талинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	12

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ЕН. 03 Экологические основы природопользования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование компетенции	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	изучение технической литературы, и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности.	знание терминологии по дисциплине
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	планирование информационного поиска;	владение способами систематизации информации; интерпретирование полученной информации в контексте своей деятельности
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование IT-технологии как средства повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития.	осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.) умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).	распределение объема работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.).
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и	организация собственных приемов обучения, в том числе в рамках	анализ внутренних ресурсов (знания, умения, навыки, способы деятельности,

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	исследовательской деятельности (занимается в кружках технического творчества, принимает участие в научно-практических конференциях и т.п.)	ценности, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности; выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	владение современной научной и профессиональной терминологией; владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.
ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.	знание требования охраны труда
ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	умение использовать коммуникативные навыки в общении с клиентами	знание правил делового этикета и правильность проведения бесед.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	разъяснение сложных нормативных актов гражданам;	разбор нормативных актов для решения сложных вопросов, связанных с реализацией прав граждан;
П.К. 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них;

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ПК, ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	ОК 4,5,9	Устный опрос	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.2. Природные ресурсы	ОК 2,4,5,6,7	Устный опрос, тест №1 Практическая работа	
Тема 1.3. Принципы и методы рационального природопользования	ОК 1,2,5,8,9	Устный опрос	
Тема 1.4. Глобальные экологические проблемы человечества	ОК 2,4,5,6,7,10,12	Устный опрос, тест №2	
Тема 2.1 Техногенные воздействия на окружающую среду	ОК 1,2,4,5,9,12	Устный опрос СРС по теме 2.1	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	ОК 1,2,4,5,9,12	Устный опрос, тест №3 Практическая работа	
Тема 2.3 Твердые отходы	ОК 1,2,4,5,9,12	Устный опрос Практическая работа	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	ОК 1,2,4,5,6,7,9	Устный опрос	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды.	ОК 2,4,5,6,7,10,12	Устный опрос Практическая работа	
Тема 3.3. Охраняемые природные территории.	ОК 1,2,4,5,9,12	Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	ОК 1,2,4,5,9,12	Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	ОК 1,2,4,5,9,12	Устный опрос Практическая работа	

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Какие методы исследования используются в экологии?

- а) наблюдения и описания;
- б) метод природопользования;
- в) демографической экологии.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Каковы основные цели природопользования?

- а) рациональное размещение производства на Земле;
- б) владение культурой взаимоотношений;
- в) рациональное преобразование природы;
- г) максимально изъять из природы все ресурсы.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что такое ноосфера?

- а) разумная деятельность человека;
- б) биосфера, преобразованная технической деятельностью человека;
- в) сфера разума, высшая стадия развития биосферы;
- г) нет правильного ответа.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Какие факторы риска называют социальными?

- а) вредные условия труда;
- б) резкая смена погодных явлений;
- в) предрасположенность к заболеваниям.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верных ответа из трех предложенных

Выберите социальные факторы риска для здоровья человека:

- а) загрязнение продуктов питания, магнитные излучения;
- б) недостаток сна, высокий уровень урбанизации;
- в) предрасположенность к заболеваниям.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Структура здорового образа жизни включает следующие факторы:

- а) оптимальный двигательный режим;
- б) жизнерадостность, оптимизм;
- в) негативные привычки;
- г) иной вариант.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Какова нижняя граница биосферы?

- а) 0 км;
- б) 15 км;
- в) 111 км.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Основной загрязнитель атмосферы городов России:

- а) строительная промышленность;
- б) нефтеперерабатывающая промышленность;
- в) автомобильный транспорт;
- г) пожары.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию:

- а) эрозии;

- б) аккумуляции;
- в) стерилизации;
- г) эвтрофикации.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов называется:

- а) мелиорацией;
- б) мониторингом;
- в) исследованием;
- г) нет правильного ответа.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название...

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Деятельность, в процессе которой образуются отходы, а также производится сбор, использование, обезвреживание, транспортировка и размещение отходов, называется...

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

Лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год, представляет собой...

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования, называется?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

1 столбец	2 столбец
А) цепи питания длинные	1) агроценоз
Б) цепи питания короткие	2) биогценоз
В) преобладание монокультур	
Г) незамкнутый круговорот веществ	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между абиотическими и биотическими факторами среды

А) температура	1. Пример абиотических факторов
Б) симбиоз	2. Пример биотических факторов
В) свет	
Г) пищевые цепи	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 18.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Ресурсы	Возобновимые/невозобновимые
А) лесные ресурсы	1. возобновимые
Б) водные ресурсы	2. невозобновимые
В) минеральные ресурсы	
Г) подземные воды	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 19.*Прочитайте текст и установите последовательность***Установите правильную последовательность процессов при первичной сукцессии:**

- а) прорастание семян травянистых растений;
- б) заселение кустарниками;
- в) заселение лишайниками голых скал;
- г) заселение территории мхами;
- д) формирование устойчивого сообщества.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 20.*Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ***При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы ...***Ответ:*

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
2	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
3	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	1-3 мин
4	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1-3 мин

		е случаи				
5	Б	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 09 ОК 10	1-3 мин
6	Б	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 5 ОК 6	1-3 мин
7	Б	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6	1-3 мин
8	В	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	1-3 мин
9	А	1 б – полное правильн ое	Задание комбинирован ного типа с выбором	повышен ный	ОК 4 ОК 5 ОК 6	3-5 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырех предложенных			
10	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
11	компостирование	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	3-5 мин
12	обращение с отходами	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 4 ОК 5 ОК 6	3-5 мин
13	лесосечный фонд	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9	3-5 мин

14	безотходная технология	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
15	природопользование	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
16	АБВГ 2112	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
17	АБВГ 1212	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	3-5 мин
18	АБВГ 1122	1 б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 4 ОК 5 ОК 6	3-5 мин

		вие 0 б – остальны е случаи				
19	вгабд	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление последователь ности	повышен ный	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	3-5 мин
20	рнуть	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа